

Academia
PRODAVINCI



Guía para el docente

Un siglo de **inclusión social**

Por **Roberto Briceño-León**/ Adaptado por **Jesús Piñero**

Resumen del capítulo

El siglo XX fue una centuria de acción sostenida contra las exclusiones y cerramientos sociales, formales e informales, de iure y de facto. La marca de estos 100 años venezolanos fue el proceso de integración cada vez mayor de la población en la unidad nacional y en la conciencia histórica de un nosotros. Roberto Briceño-León realiza un detallado recorrido por varios de los decisivos procesos de ampliación y profundización de los espacios de integración durante el siglo XX.

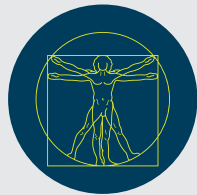
Antes de empezar la clase

Introducir una discusión previa sobre la lectura asignada utilizando:

- Los temas abordados: la comparación entre los conceptos de inclusión social y oclusión social, desde las características presentadas al inicio del ensayo.
- El debate sobre las exclusiones justificadas e injustificadas, a partir de las ideas éticas y morales de estas últimas como organizadoras de la sociedad.
- Un ejemplo del contraste de las inclusiones venezolanas en el siglo XX con relación al tiempo presente: la migración como inclusión social en el país.

PRODAVINCI





Academia
PRODAVINCI



Guía para el docente

Sugerencias para desarrollar la clase

- Señalar los diferentes tipos de inclusión que tuvieron lugar en el siglo XX venezolano. Enfatizar en su importancia y significado a la luz del presente.
- Destacar la concepción del futuro de los venezolanos en el siglo XX y compararla con la realidad del XXI. Investigar sobre los hechos sucedidos.
- Explicar por qué se habla de las inclusiones inmerecidas en el siglo XX y el papel que la política y la renta petrolera representaron en ese proceso social.

Para reforzar el contenido de la clase

- *La desruralización, por Rogelio Altez.*
- *Asociaciones corporativas, participación comunitaria y derechos ciudadanos, por Catalina Banko.*
- *La inserción de las mujeres en la sociedad, por Inés Quintero.*
- *Del sistema restrictivo a la educación de masas, por Gustavo Vaamonde.*
- *Una revolución demográfica, por Brenda Yépez y Gloria Marrero.*