



Academia
PRODAVINCI



Guía para el docente

La desruralización

Por **Rogelio Altez** / Adaptado por **Jesús Piñero**

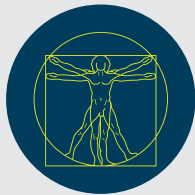
Resumen del capítulo

Lo rural ha sido un concepto limitado por variables cuantitativas o por la suposición de que ciertos sectores de una población han de estar asociados, por fuerza, a actividades agrícolas. Está también acotado por un imaginario que lo ubica en cierto escenario desde una mirada romántica o por la simple oposición a lo urbano. En este sentido, Rogelio Altez parte de una revisión crítica de estas definiciones para comprender la sociedad venezolana a lo largo del siglo XX.

Antes de empezar la clase

Introducir una discusión previa sobre la lectura asignada utilizando:

- **Los temas abordados:** la dicotomía rural-urbano como referencia para definir esos conceptos en el análisis social venezolano durante el siglo XX.
- **Las polémicas en torno al tema:** la transformación de la ruralidad a lo largo de todo el siglo XX desde sus propias continuidades y rupturas.
- **La ruralidad vista por los Gobiernos autoritarios venezolanos:** las carreteras de Juan Vicente Gómez y el desarrollismo de Marcos Pérez Jiménez.



Academia
PRODAVINCI



Guía para el docente

Sugerencias para desarrollar la clase

- Destacar el concepto de ruralidad propuesto. Diferenciarlo de las variables y condiciones que lo limitan: la definición censal y definición sanitaria.
- Resaltar los esfuerzos realizados por los Gobiernos venezolanos desde 1936 hasta 1948, para atender la ruralidad como problema social en el país.
- Diferenciar las concepciones y acciones sobre lo rural: de la Reforma Agraria de Isaías Medina Angarita a la Reforma Agrícola de Marcos Pérez Jiménez.

Para reforzar el contenido de la clase

- *Asociaciones corporativas, participación comunitaria y derechos ciudadanos, por Catalina Banko.*
- *La inserción de las mujeres en la sociedad, por Inés Quintero.*
- *Del sistema restrictivo a la educación de masas, por Gustavo Vaamonde.*
- *Una revolución demográfica, por Brenda Yépez y Gloria Marrero.*
- *Un siglo de inclusión social, por Roberto Briceño-León.*