



Capítulo 6

aitäna nkotopak

Por **Valentina Oropeza** / Adaptado por **Jesús Piñero**

Resumen

Una niña indígena de quince años es atendida en un ambulatorio del sur de Venezuela por una médica rural. Aunque la niña no presenta los síntomas de malaria, la doctora ya la había atendido por esa enfermedad. La niña desarrolla el síndrome de Guillain-Barré, un trastorno poco común que hace que el sistema inmunológico ataque al sistema nervioso periférico. El sexto capítulo de “Tiempos de malaria en Venezuela” cuenta cómo las limitaciones venezolanas impiden la atención de los pacientes. Así como el temor de los habitantes por las represalias del Estado si esos casos salen a la luz.

Antes de empezar la clase

Introducir una discusión previa sobre la lectura asignada utilizando:

- El contraste entre los “criollos” y los indígenas que narra la crónica: sus implicaciones en la salud, sobre todo lo referente al paludismo.
- El papel de la mujer dentro de las comunidades indígenas a partir de la anécdota narrada: las consecuencias de esta tradición en la salud.
- El temor de los pueblos indígenas y del personal médico presente en la zona hacia el Estado por la divulgación de la información.

Tiempos de **malaria** en Venezuela



Aula
PRODAVINCI



Guía para el docente

Sugerencias para desarrollar la clase

- Diferenciar los síntomas que causan el *Plasmodium falciparum* y el *Plasmodium vivax*, este último también llamado “paludismo tonto”.
- Explicar el síndrome Guillain-Barré y sus consecuencias; y la respiración de Kussmaul, rápida y laboriosa, que precede la muerte.
- Destacar la importancia de la distribución de los antimaláricos, y debatir sobre el papel que actualmente tiene el Estado en este aspecto.

Para reforzar el contenido de la clase

- **“Somos médicos de malaria”**, por Valentina Oropeza.
- **Vivir con malaria: testimonios**, por Valentina Oropeza.
- **¿Qué hacer contra la malaria?**, por Valentina Oropeza.