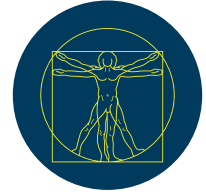


¿Cómo terminan las epidemias?

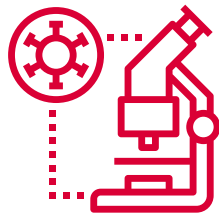


Guía de actividades



Academia
PRODAVINCI

Capítulo 3



¿Cómo se estudian las epidemias?

Por **Luisa Salomón** / Adaptado por **Jesús Piñero**

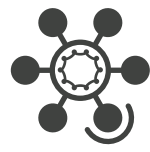
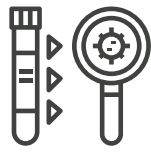
Resumen del capítulo

El objetivo del capítulo “¿Cómo se estudian las epidemias?” es explicar el esfuerzo de la comunidad epidemiológica en la búsqueda de respuestas sobre los brotes epidémicos, ya que cuando se desconocen las razones, no hay control sobre ellos. La explicación se hace a partir de las funciones de la epidemiología como disciplina científica, y del ejemplo histórico de John Snow, un médico inglés que descubrió que el agua transmitía la cólera.

Antes de empezar la clase

Introducir una discusión previa sobre la lectura asignada utilizando:

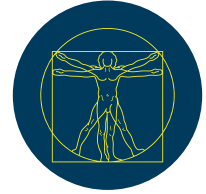
- Los temas abordados: la función de la epidemiología y el trabajo de los científicos, que trabajan como detectives buscando respuestas.
- Los ejemplos históricos referidos: el importante descubrimiento que hizo el médico inglés John Snow sobre el cólera a partir de un método.
- Los datos contenidos en la lectura y el contraste con otros precedentes de entes distintos a la Organización Mundial de la Salud (OMS).



¿Cómo terminan las epidemias?



Guía de actividades



Academia
PRODAVINCI

Sugerencias para desarrollar la clase

- Investigar sobre los métodos que se han utilizado para identificar la procedencia, tratamiento y prevención de las diferentes epidemias.
- Revisar cuáles factores se toman en consideración a la hora de estudiar una enfermedad infecciosa, para determinar los riesgos.
- Analizar cómo influye nuestro entorno ante los posibles contagios de enfermedades infecciosas, generadas por agentes patógenos externos.

Para reforzar el contenido de la clase

- **Para ver:**
Outbreak, dirigida por Wolfgang Petersen.
- **Para leer:**
Contagio, de David Quammen.
- **En la web:**
investiga sobre la viruela y los casos históricos más conocidos.